



DIVERSITY

***“DIVERSITY+”*: VERSO UN SISTEMA DI
EDUCAZIONE E CURA DELLA PRIMA INFANZIA
PIÙ INCLUSIVO**



Erasmus+

Diversity + | 2020-1-IT02-KA201-078997

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

In qualità di professionista della prima infanzia, ritieni che il tuo approccio sia inclusivo di gruppi diversi, minoranze e vulnerabilità incluse? Quali approcci adottati per garantire che i bisogni di tutti i bambini siano soddisfatti? Il progetto Diversity+ mira a fornire gli strumenti per progettare servizi inclusivi e di qualità per la prima infanzia.

Lanciato a fine ottobre, **DIVERSITY+** mira a **sviluppare strumenti di governance, benchmarking e professionalizzazione per lo staff attivo nel settore dell'[Educazione e cura della prima infanzia](#) - ECEC, al fine di ottimizzare gli standard qualitativi riferibili all'inclusione della diversità nelle strutture ECEC formali e non formali.**

L'ECEC – ovvero **la fase precedente l'istruzione primaria – è riconosciuta come fondamento essenziale del *lifelong learning***. Il [Pilastro Europeo dei Diritti Sociali](#) esprime, fra gli altri, il diritto dei bambini a un'istruzione e una cura accessibile e di qualità fin dalla prima infanzia. Questo si rivela **tanto più significativo, e urgente, per i bambini appartenenti a gruppi vulnerabili o svantaggiati.**

Le strutture, gli approcci e i servizi ECEC non sono sempre progettati per soddisfare le molteplici esigenze e specificità dei bambini. Questo risulta evidente analizzando i dati sull'accesso di minoranze e gruppi svantaggiati all'ECEC. Un approccio di questo tipo lascia i professionisti ECEC incerti su come sviluppare servizi che risultino inclusivi per l'intera gamma di bisogni e vulnerabilità. Diversity+ è stato concepito per colmare questa lacuna.

Diversity+ vuole consentire alle organizzazioni ECEC di evolvere e sviluppare approcci che risultino inclusivi per tutte e tutti, partendo dal [Quadro di qualità ECEC elaborato dall'UE](#).

Le risorse sviluppate grazie al progetto daranno il via ad un approccio strutturato per la pianificazione di servizi ECEC inclusivi e di qualità. In dettaglio, il progetto offre:

- una Carta dei **requisiti minimi** necessari affinché un'organizzazione ECEC si possa considerare *Diversity positive*, ovvero olisticamente inclusiva;
- uno strumento di valutazione digitale interattivo, che i manager ECEC possano utilizzare per **valutare la qualità dei servizi correnti e tracciare la rotta per il miglioramento;**
- un EQF, nonché risorse formative rilevanti, per la **definizione della figura del *Diversity Ambassador*;**
- un serious game a supporto dei professionisti ECEC che intendano **rimuovere atteggiamenti negativi e pregiudizi tra i bambini, promuovendo empatia, compassione e consapevolezza in materia di uguaglianza e accettazione delle differenze.**

Il progetto è cofinanziato dal programma **Erasmus+** dell'Unione Europea. Il consorzio, coordinato da CIAPE, è composto da 7 partner provenienti da 6 Paesi europei.

Per ulteriori informazioni [CLICCA QUI](#) o scrivici: opportunities@ciape.it