

Diversity

ZAČLEŇOVANIE ROZMANITOSTI VO VSRD E-KNIHA INŠPIRATÍVNEJ PRAXE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Diversity + | 2020-1-IT02-KA201-078997
Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+
Datum zveřejnění: červenec-srpen 2021



CHARTA DIVERSITY+

PRVÉ KROKY K SLUŽBÁM PODPORUJÚCIM
ROZMANITOSŤ (DIVERSITY+)

ÚVOD

Charta Diversity+ stanovuje minimálne požiadavky, ktoré majú spĺňať služby a inštitúcie predškolského vzdelávania a starostlivosti (VSRD), aby sa dokázali prispôbiť rôznym typom rozmanitosti a mohli byť klasifikované ako inkluzívne a podporujúce rozmanitosť (Diversity+). Táto charta vychádza z odporúčaní Rady Európy pre vysokokvalitné VSRD. Je usporiadaná podľa piatich kľúčových tém: prístup, pracovná sila, učebné osnovy, monitorovanie a hodnotenie a financovanie. Zahŕňa aj prierezové témy, ktoré majú zásadný význam pre rozvoj a zachovanie vysokokvalitného VSRD: obraz a hlas dieťaťa, partnerstvá, spoločné chápanie kvalitného a kompetentného systému a odkaz na desať vyhlásení Rámca kvality EÚ pre VSRD.

Charta Diversity+ vychádza z teoretického a terénneho výskumu súčasných osvedčených postupov a nových trendov v Európe (Belgicko, Bulharsko, Česká republika, Chorvátsko, Nemecko, Taliansko, Holandsko, Portugalsko, Slovensko, Slovinsko a Spojené kráľovstvo), ktorý bol realizovaný v rámci projektu Diversity+.

DIVERSITY+ VO VSRD

Za Diversity+ služby VSRD možno označiť verejné, súkromné, formálne, neformálne, či informálne služby, ktoré sú dostupné pre všetky deti, sú organizované demokratickým spôsobom, zasadujú sa za inklúziu a podporujú ju, rovnako ako podporujú aj rovnosť, spravodlivosť, rešpekt voči rôznym identitám a citlivosť voči individuálnym potrebám všetkých detí, odborníkov a rodín. V prostredí Diversity+ je každý vítaný a každému sa darí. S cieľom poskytovať vysokokvalitné predškolské vzdelávanie a starostlivosť všetkým deťom uplatňujú inštitúcie a poskytovatelia služieb progresívny, univerzalistický prístup, ktorý zabezpečuje, že sa ciele služby poskytujú špecifickým skupinám a jednotlivcom v rámci univerzálneho a inkluzívneho prostredia predškolského vzdelávania a starostlivosti.

Vysokokvalitné VSRD podporujúce rozmanitosť zohráva kľúčovú úlohu pri rozvoji detí tým, že zabezpečuje dodržiavanie práv detí a poskytuje im tie najlepšie podmienky a podporu na dosiahnutie ich jedinečného potenciálu bez ohľadu na ich pôvod, sociálno-ekonomické postavenie, náboženstvo, pohlavie, jazyk, etnický pôvod, národnosť, štátnu príslušnosť, farbu pleti alebo úroveň ich schopností.

ZÁKLADNÉ HODNOTY DIVERSITY+ VSRD

Prístup založený na právach:

Všetky deti majú právo na vzdelanie, vychádzajúce z hlavných princípov práv dieťaťa, nediskriminácie, práva na prežitie a rozvoj a účasť/začlenenie.

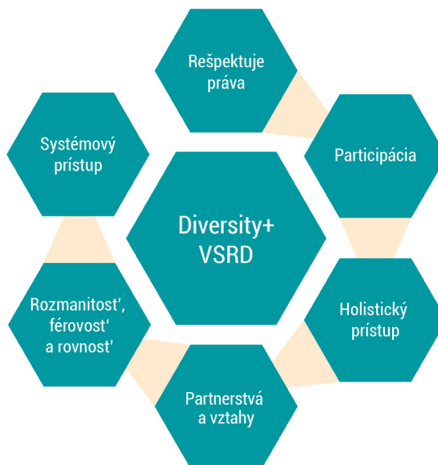
Účasť: Účasť všetkých kľúčových aktérov je zásadná. Deti, rodičia a odborníci sú považovaní za kompetentných a ich hlasy sú rešpektované a sú zahrnuté do rozhodovacích procesov.

Holistický prístup: Holistické riešenie potrieb, silných stránok a schopností detí, rodičov, odborníkov a komunity. Pri zavádzaní zmien a transformačných postupov v službách je potrebné zapojiť celé prostredie VSRD.

Partnerstvo a obohacovanie vzťahov v najlepšom záujme dieťaťa: VSRD je hlboko zakorenené v miestnej komunite s dôležitými prepojeniami a vytvorenými sieťami s inými miestnymi službami, ako sú školy, služby pre deti a rodiny, zdravotné a sociálne služby a iné komunitné služby, aby sa uspokojili komplexné potreby detí a rodín, najmä tých najzraniteľnejších. Okrem toho podporuje a rozvíja rôzne partnerstvá a rešpektujúce vzťahy medzi odborníkmi v rámci VSRD, špecialistami, rodičmi a miestnymi komunitami.

Rozmanitosť, spravodlivosť a rovnosť: Uznávanie a rešpektovanie rozmanitosti medzi deťmi, rodičmi, odborníkmi a komunitami. Je prítomná otvorenosť voči inštitucionálnym zmenám a každý sa cíti videný, vypočutý, vítaný a ocenený.

Systémový prístup: Služby a zariadenia fungujú ako učiace sa komunity v rámci kompetentného systému. Tím a vedenie podporuje jednotlivých odborníkov; služby predškolskej výchovy a vzdelávania sú podporované miestnou samosprávou a komunitou. Zodpovednosť za kvalitu je spoločná a rieši sa na úrovni zariadenia VSRD.



Prístup

Vytvorte v predškolskom vzdelávaní a výchove sociálne zmiešané (rôznorodé) prostredie tým, že doň zapíšete deti s rôznym sociálno-ekonomickým zázemím, jazykom, etnickým pôvodom, náboženstvom, úrovňou schopností, pohlavím atď.

Majte zavedené politiky a postupy (zoznamy čakateľov, flexibilný pracovný čas zohľadňujúci individuálnu situáciu rodín, kultúrne a jazykovo vhodné metódy komunikácie s rodinami atď.) a zariadenia a zdroje prispôbené tak, aby zabráňovali segregácii a vylúčeniu určitých skupín detí a rodín.

Proaktívne pristupujte k individualizovanej podpore a podporujte vytváranie príležitostí s cieľom povzbudiť všetky deti a rodiny, aby využívali predškolské vzdelávanie a starostlivosť a cítili sa začlenené a vítané.

Podporujte rodiny pri uplatňovaní ich práv (napr. granty na podporu rodiny atď.)

Zloženie detí v celom predškolskom zariadení a v rámci každej skupiny v zariadení odráža rozmanitosť miestnej komunity (aby sa predišlo tzv. "špeciálnym skupinám" alebo segregovaným skupinám detí, ktoré sú vnímané ako odlišné).

Pracovná sila

Pracovná sila je diverzifikovaná a odborníci a pracovníci v oblasti VSRD odrážajú sociálne skupiny, ku ktorým patria deti a rodičia (napr. menšiny a zraniteľné skupiny, muži atď.).

Celá inštitúcia je učiacim sa spoločenstvom. Zamestnanci majú čas, kedy sú bez detí a majú prístup k rôznym demokratickým formám kontinuálneho profesijného rozvoja (KPR), ako je akčný výskum, koučing, profesijné vzdelávacie komunity a kolegiálne učenie. Zamestnanci sú povzbudzovaní ku kritickej reflexii a spolureflexii praxe, k dialógu s kolegami, deťmi a rodičmi a k zavádzaniu zmien a inovácií.

KPR je relevantné z hľadiska výziev v oblasti rozmanitosti a inklúzie, s ktorými sa stretávame v praxi, a reaguje na potreby odborníkov z praxe. Preto sú finančné prostriedky vyčlenené vyslovene na KPR v oblasti rozmanitosti a inklúzie.

Pracovníci majú prístup k rôznym materiálom, zdrojom a informáciám, ktoré sa zaoberajú otázkami rozmanitosti a inklúzie.

Pedagogickí poradcovia, mentori a supervízori poskytujú zamestnancom ďalšiu a prispôbenú podporu v tejto oblasti.

Učebné osnovy

Učebné osnovy a pedagogická vízia zariadenia podporujú celostný prístup k dieťaťu, pričom oceňujú, uznávajú a rešpektujú všetky aspekty identity dieťaťa, ako sú jazyk, pohlavie, náboženstvo, etnický pôvod, individualita, hodnoty, schopnosti, nadanie, štýly učenia atď.

Učebné osnovy sú kultúrne citlivé a je v nich zakotvené pochopenie kultúrnej, jazykovej, náboženskej a inej rozmanitosti.

Učebné osnovy zohľadňujú výzvy, ktoré prináša narastajúca rozmanitosť detí a ich rodín v každodennej praxi, a flexibilne reagujú na ich komplexnosť a neustále zmeny.

Rovnaký význam sa prikladá kognitívnemu a sociálno-emocionálnemu učeniu a rozvoju. Osobitná pozornosť sa venuje priezrovým zručnostiam, ako je tímová práca, riešenie konfliktov, komunikácia a vyjednávanie, kritické myslenie atď.

Zdroje informácií sú rôzne a obsah vzdelávania, materiály, priestor a stratégie učenia a/alebo vyučovania odrážajú rozmanitosť detí (úroveň ich schopností, štýly učenia, kultúrne a etnické pozadie, sociálne skupiny atď.) a umožňujú všetkým deťom zmysluplnú účasť.

Rozmanitosť a inklúzia sú neoddeliteľnou súčasťou každodenného života a učenia v prostredí predškolského vzdelávania a starostlivosti, nie doplnkovým obsahom učebných osnov.

Rôzne jazyky, ktorými hovoria deti a ich rodiny, sú akceptované a začlenené do učebných osnov.

Na všetky deti a zamestnancov sa kladú vysoké nároky. Uplatňuje sa prístup založený na silných stránkach a sú vytvorené podmienky na to, aby mohol uspieť každý podľa svojho potenciálu.

Monitoring a evalvácia

Zariadenie VSRD pravidelne vykonáva externé aj interné monitorovanie a hodnotenie postupov v oblasti rozmanitosti a inklúzie, ktoré je súčasťou zabezpečovania kvality.

Monitorovanie a hodnotenie sa vykonáva participatívnym spôsobom. Deti, rodiny, zamestnanci, vedenie a miestna komunita majú možnosť v rámci nich vyjadriť svoj názor.

Hlavnou úlohou monitorovania a hodnotenia je poskytovať podporu zamestnancom, usmerňovať rozvoj organizácie a vzdelávanie v nej a preukázať prínos pozitívnych prístupov k rozmanitosti pri budovaní sociálnej súdržnosti na úrovni miestnej komunity.

Vedenie smerujúce k začleňovaniu rozmanitosti

VSRD má demokratické vedenie zamerané na inklúziu a rozmanitosť, ktoré podporuje a posilňuje postavenie detí, zamestnancov, rodín a miestnej komunity, aby sa podieľali na rozhodovaní, zlepšovaní kvality VSRD, učebných osnov, pracovných podmienok zamestnancov, priebehu zápisu atď.

V rámci VSRD je každý, vrátane detí, podporovaný v tom, aby hovoril, pomenúval a riešil akékoľvek zaujaté, diskriminujúce alebo zraňujúce situácie, a každá takáto situácia je primerane riešená.

Pohľad detí sa zohľadňuje vo všetkých zásadných otázkach, ktoré majú vplyv na ich rozvoj, učenie sa a blaho.

V rámci VSRD sa vytvára a implementuje taká vízia, politiky a postupy, ktoré podporujú inkluzívne a spravodlivé VSRD so zameraním na inklúziu, rešpekt k rozmanitosti a rozdielom, rovnosť príležitostí a pod. a na dosiahnutie tohto cieľa sú vyčlenené dostatočné finančné zdroje (na zlepšenie dostupnosti, materiály, KPR, mimoškolské aktivity, monitorovanie a hodnotenie atď.).

diversITY

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.