



DIVERSITY



ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖИ В
РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (ОГРДВ)
ЕЛЕКТРОННА КНИГА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DIVERSITY+ Governance, Benchmarking and Training tools for Diversity positive ECEC provision
2020-1-IT02-KA201-078997 | With the support of the Erasmus+ program of the European Union





DIVERSITY+ ХАРТА

ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
И ГРИЖИ В РАННА ДЕТСКА

ВЪВЕДЕНИЕ

Хартата за приобщаващо образование и грижи в ранна детска възраст представя минималните изисквания, които институциите за образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ) трябва да покрият, за да посрещнат голямото многообразие и да бъдат класифицирани като приобщаващи и подкрепящи многообразието (Diversity+). Хартата е базирана на препоръките на Съвета за високо качество на ОГРДВ и е организирана около петте ключови теми: достъп, работна сила, учебна програма, мониторинг и оценка, и финансиране. Също така включва трансверсалните проблеми, които са от съществено значение за развитието и поддържането на висококачествено ОГРДВ: образът и гласът на детето, партньорства, споделяно разбиране за системата за качество и компетентност и препратка към десет твърдения на ЕС за рамката на качество на ОГРДВ.

Хартата Diversity+ е създадена на база на проведения анализ и теренно проучване в текущите добри практики и зараждащи се тенденции в Европа (Белгия, България, Хърватска, Чехия, Германия, Италия, Холандия, Португалия, Словакия, Словения и Обединеното кралство), като част от проекта Diversity+.

DIVERSITY+ ОГРДВ

Услугите по Diversity+ ОГРДВ, обществени или частни, формални и неформални, са достъпни за всички деца и са организирани по демократичен начин, който насърчава и подкрепя приобщаването, равенството, справедливостта, уважението към всички идентичности и също така чувствителността към индивидуалните потребности на всяко дете, специалист и семейство. В средата на Diversity+ всеки е добре дошъл и всеки има поле за изява. За да се предостави високо качество на ОГРДВ за всички деца, институциите и услугите използват прогресивен, универсален подход, който гарантира предоставяне на целенасочени услуги на специфичните групи и индивиди, в рамките на универсалната и приобщаваща среда.

Високото качество на ОГРДВ, което подкрепя многообразието, играе съществена роля в детското развитие като гарантира, че правата на децата се спазват и че на децата се предоставят най-добрите условия и подкрепа за постигане на уникалния им потенциал, независимо от техния произход, социално-икономически статус, религия, пол, език, етнически произход, националност, гражданство, цвят на кожата или ниво на способност.

СЪЩНОСТНИ ЦЕННОСТИ НА DIVERSITY+ ОГРДВ

Подход базиран на правата:

Всички деца имат правото на образование, което се основа на ръководните принципи за правата на детето, недискриминация, оцеляване и развитие и участие/приобщаване.

Участие: Участието на всички ключови действащи лица е от съществено значение. На децата, родителите и специалистите се гледа като на компетентни лица, чийто глас се уважава и участва в процеса на вземане на решения.

Холистичен подход: Адресиране на нуждите, силните страни и способностите на децата, родителите, практиците и общността по един холистичен начин. При въвеждането на промяна и трансформиращи практики в сферата на услугите участва цялата среда на ОГРДВ.

Партньорства и обогатяващи взаимоотношения обслужващи интересите на детето: ОГРДВ е заложено на дълбоко ниво в местната общност с важни контакти и връзки с услугите на локално ниво като училища, услуги за децата и семейството, здравни и социални услуги, и други общностни услуги, които адресират комплексните потребности на децата и семействата, особено най-уязвимите от тях. Освен това се насърчават и възпитават различни партньорства и отношения, базирани на уважение между специалистите в сферата на ОГРДВ, професионалистите, родителите и местните общности.

Многообразие, справедливост и безпристрастност: Признание и зачитане на многообразието сред децата, родителите, специалистите и общностите. Налице е отвореност за институционална промяна и всеки се чувства видян, чул, приет и оценен.

Системен подход: Услугите и средата изпълняват функцията на учебни общности, в рамките на компетентна система. Екипът и ръководството подкрепят отделните специалисти; услугите по ОГРДВ се подкрепят от местното правителство и общност. Отговорността за постигане на равенство е споделена и се реализира на нивото на ОГРДВ средата.



Достъп

Създайте социално смесена (многообразна) среда в ОГРДВ чрез включване на деца от различен социално-икономически произход, език, етнически произход, религия, ниво на умения, пол, и др., в която децата се чувстват приветствани и добре дошли.

Подсигурете политики и процедури (списъци с чакащи, гъвкави работни часове, които отразяват индивидуалните обстоятелства на семействата, културно и лингвистично пригодени методи на комуникация със семействата, и др.) и адаптирани помещения и ресурси, които предотвратяват сегрегацията и изключването на определени групи деца и семейства.

Подхождайте проактивно и насърчавайте персонализирана подкрепа и възможности за насърчаване на всички деца и семейства да използват ОГРДВ и да се чувстват включени и добре дошли.

Подкрепете семействата да упражнят правата си (например грантове за подкрепа на семейства и др.).

Съставът на учениците цялостно в ОГРДВ и във всяка отделна група отразява съществуващото многообразие в местната общност (за да се избегнат тъй наречените „специални групи“ или сегрегирани групи деца, на които се гледа като на различни).

Работна сила

Работната сила е разнообразна и специалистите и практикуващите в тази среда отразяват социалните групи, на които принадлежат децата и родителите (например малцинства и уязвими групи, мъже, и т.н.).

Цялата институция представлява образователна общност. Персоналът разполага със свободно време без наличието на децата и има достъп до разнообразни демократични форми на продължаващо професионално развитие (ППР), като проучване на казуси, коучинг, професионални общности за обучение и колегиално обучение. Служителите биват насърчени да обмислят критично и съвместно да разсъждават върху практиката, да се въвлекат в диалог с колегите, децата и родителите и да въведат промяна и иновации.

ППР е подходящо за предизвикателствата свързани с многообразието и приобщаването, които се срещат в практиката и съответства на нуждите на практиците. Следователно се заделят средства специално за продължаващо професионално развитие в сферата на многообразието и приобщаването.

Работната сила има достъп до разнообразни материали, ресурси и информация касаещи проблемите на многообразието и приобщаването.

На служителите се предоставя допълнителна специализирана подкрепа в областта, от страна на педагогически консултанти, ментори и супервизори.

Учебна програма

Учебната програма и педагогическата визия насърчават цялостен подход към децата, ценящ, признаващ и уважаващ всички аспекти от идентичността на детето като език, пол, религия, етнически произход, индивидуалност, ценности, умения, таланти, стил на учене и др.

Учебната програма взема предвид културните аспекти и в нея е включено разбиране на културното, лингвистично, религиозно и всякакъв друг вид многообразие.

Учебната програма разпознава все по-големите предизвикателства в ежеднезната практика, които се пораждат от нарастващото многообразие сред децата и родителите и е достатъчно гъвкава, за да посрещне тези постоянни промени и комплексност.

Отдава се еднакво значение на когнитивното и социално-емоционално учене и развитие. Специално внимание се обръща на трансверсалните умения като екипна работа, решаване на конфликти, комуникация и преговори, критично мислене и т.н.

Информационните ресурси са различни, а учебното съдържание, материалите, пространството и стратегиите за обучение и /или преподаване отразяват многообразието сред учениците (ниво на способност, стил на учене, културен и етнически произход, социални групи, и др.) и предоставят възможност на всички деца да участват по един смислен начин.

Многообразието и приобщаването са неразделна част от ежедневието и учебния процес в средата на ОГРДВ, а не добавено съдържание в учебната програма.

Различните езици, които се говорят от децата и семействата се разпознават и интегрират в учебната програма.

Към всички деца и служители се отправят високи очаквания. Залага се на подход базиран на силните страни и се създават условия така, че всички да могат да се справят успешно според собствения си потенциал.

Мониторинг и оценка

Като част от процеса на следене на качеството, центърът за ОГРДВ редовно провежда както външен, така и вътрешен мониторинг и оценка на практиките за многообразие и приобщаване.

Мониторингът и оценяването се осъществяват по начин, в който всички участват. Децата, семействата, служителите, ръководството и местната общност имат думата в този вид процеси.

Основните функции на мониторинга и оценяването е да предоставят подкрепа на служителите, да насочат развитието и организирането на учебния процес и да демонстрират ползите от подходи, базирани на многообразието при изграждане на социална кохезия на нивото на местната общност.

Управление насочено към приобщаване на многообразието

ОГРДВ разработва демократично лидерство за приобщаване и многообразие, което насърчава и вдъхва сила на децата, персонала, семействата и местната общност да допринесат за процеса на вземане на решения, за подобряване на качеството на ОГРДВ, учебната програма, условията на труд на работната сила, политиките за записване и т.н.

В ОГРДВ всеки, включително и децата, бива подкрепен да се изкаже, да назове и адресира всяко дискриминиращо, предубедено или нанасящо вреда събитие, и всяко събитие бива адресирано по подбаваш начин.

Взема се предвид перспективата на децата по всички важни въпроси, които оказват влияние на тяхното развитие, учене и благосъстояние.

ОГРДВ развива и внедрява институционална визия, политики и процедури за приобщаващо и справедливо ОГРДВ, фокусирайки се върху приобщаване, уважение към многообразието и различията, равни възможности и т.н., и разпределя достатъчно финансови ресурси (за подобряване на достъпа, материалите, ППР, извънкласните дейности, мониторинга и оценката, и т.н.) за постигане на всичко това.

diversITY

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.